



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБЩИНОЙ»

Волгодонск
2025

Составитель: старший преподаватель кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» Т.В.Еременко.

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная работа с общиной». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	6
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к зачету с оценкой.....	10
Практические задания.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины.....	13

Введение

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с общиной» является подготовка бакалавра социальной работы как профессионала, владеющего знаниями в области теории и методологии социальной работы с общиной, испытывающей затруднения во взаимодействии с обществом, также некоторыми практическими навыками по разрешению сложных жизненных ситуаций в сельской общине, общине мигрантов, этнической и иных типах общин.

Задачи дисциплины:

- создать четкое представление о специфике деятельности социального работника с общиной;
- сформировать знания о феномене социальной общины, типах социальных общин, особенностях социального взаимодействия в общине;
- рассмотреть актуальные проблемы практики социальной работы с общинами разных типов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия с общиной как видом социальной общности с учетом специфики её образования	
УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
для разрешения проблемных вопросов жизнедеятельности общины	
УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
в сельской, этнической, религиозной общине	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции	
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
применительно к ситуации профессионального общения в общине	
УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач	
по жизнеобеспечению общины в сельском и городском поселениях	
УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации	
для осуществления профессионального взаимодействия с членами общины	
ПК-1: Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Индикаторы достижения компетенции	
ПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты, Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания, основные направления политики социальной защиты населения, типологию проблем граждан в трудной жизненной ситуации, методы диагностики трудных жизненных ситуаций, основы комплексных подходов в предоставлении социальных услуг и мер социальной	
в общине с учетом её специфики	

ПК-1.2: Умеет проводить опрос граждан и осуществлять социальное консультирование, анализировать заявления граждан, поступившие в органы социальной защиты, обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами в трудной жизненной ситуации, проявлять чуткость, выдержку, терпение в работе с гражданами, устанавливать контакты с социальным окружением клиента

в общине, испытывающей затруднения жизнедеятельности

ПК-1.3: Владеет приемами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, анализа данных статистической отчетности; способами анализа документов, сбора дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина; методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания; технологией консультирования граждан, обратившихся в социальные службы за предоставлением социальных услуг, а также ведения документации в соответствии с современными требованиями к качеству документации

в целях правовой, психологической, педагогической поддержки клиентов.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию)

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования правильного оформления работы. Такие навыки необходимы при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб.пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб.пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб.пособие / В. А. Слостёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс,

2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования

на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шильман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон.дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа :<http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. :OIM.RU, 2001. – Режим доступа :<http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа :<http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов (сообщений) для устного опроса

1. Типология социальных общностей современного общества
2. Социальная община как объект социальной работы
3. Типы социальных общин: история и современность
4. Сельская община: демографические и социально-психологические характеристики
5. Этническая община: демографические и социально-психологические характеристики
6. Религиозная община: духовные и социально-психологические характеристики
7. Профессиональная община: демографические и социально-психологические характеристики
8. Технология социально-психологической диагностики в общине
9. Технология социальной реабилитации в работе с общиной
10. Технология социального консультирования в работе с общиной
11. Технология социальной терапии в работе с общиной
12. Социально-педагогическая технология в работе со взрослым и детским населением общины.
13. Социально-психологические подходы в социальной работе с общиной
14. Правовое регулирование социальной защиты в общине
15. Этические требования в социальной работе с общиной

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная работа с общиной»

1. Социологический подход к социальной общности и виды социальных общностей
2. Типология социальных общностей
3. Профессиональные, национальные и религиозные общности
4. Территориальные и социально-демографические общины
5. Социальная политика в отношении социальных общностей: социальная защита населения
6. Сущность социальной защиты населения
7. Социальное обеспечение
8. Социальное обслуживание населения
9. Государственная социальная помощь населению
10. Технологический подход в социальной работе с общиной
11. Технологии социальной поддержки и социальной помощи в общине
12. Технология социального контроля и надзора
13. Социальная диагностика и социальная профилактика в общине
14. Социальная реабилитация
15. Технология социального консультирования
16. Социальная терапия
17. Специфика социальной работы в сельской местности
18. Типичные проблемы в социальной работе с сельской общиной
19. Учет социально-психологических факторов в работе с сельской общиной
20. Интердисциплинарный подход в социальной работе с общиной мигрантов
21. Социальная адаптация и интеграция в социальной работе с общиной мигрантов
22. Основные направления социальной работы с общиной мигрантов
23. Жизненные сферы идентификации мигрантов в общине
24. Социально-этническая община, особенности социального взаимодействия с социумом
25. Типичные проблемы организации жизнедеятельности в этнической общине
26. Обеспечение правового регулирования социальных гарантий в социальной работе с этнической общиной
27. Специфика общины пенитенциарного учреждения
28. Особенности социальной работы в общине учреждения исправительной системы
29. Социальные технологии адаптации, социальной терапии, ресоциализации в работе с общиной пенитенциарного учреждения
30. Социальная работа в религиозной общине

**Практические задания
по дисциплине «Социальная работа с общиной»**

1. Обоснуйте применение технологии социального консультирования в работе с общиной мигрантов. Разработать проблематику для проведения анкетирования в группе клиентов социальной службы
2. Обоснуйте применение технологии социальной терапии в работе с общиной исправительного учреждения. Покажите этапность и приемы данной работы. Приведите примеры.
3. Опишите использование социально-педагогической технологии в работе с сельской общиной. Покажите специфику применения данной технологии в работе со взрослым и детским населением.
4. Опишите использование технологии социальной терапии в работе с семьями социального риска в сельской общине. Покажите практику межведомственного взаимодействия а реализации данной технологии.
5. Обоснуйте применение технологии социальной помощи в работе с этнической общностью. Приведите примеры.
6. Опишите применение технологии социальной профилактики в работе с несовершеннолетними гражданами в сельской общине. Как следует использовать механизмы общественного контроля и общественного мнения в сельской общине?
7. Предложите план и последовательность действий социального работника в общине исправительного учреждения по ресоциализации осужденных граждан: поддержку и укрепление социально полезных связей, взаимодействия с обществом, организациями.
8. Предложите план и последовательность действий социального работника в общине исправительного учреждения по социальному обеспечению: защиту гражданских прав заключенных граждан, защиту прав на социальное обеспечение и социальные пособия.
9. Раскройте ситуацию социального консультирования осужденных граждан по налаживанию контактов с внешним миром и семьей, подготовке к освобождению и жизни в социальной среде. Разработайте актуальные вопросы.
10. Обоснуйте позицию социального работника в работе с религиозной общиной, обеспечивающую взаимодействие в работе по поддержке вдов, сирот, одиноких и малообеспеченных.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Социальная работа с общиной»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Социальная политика в РФ по социальной защите населения

Основные вопросы:

1. Социальная политика в отношении социальных общностей: социальная защита населения
- 2.. Сущность социальной защиты населения
3. Социальное обеспечение
4. Социальное обслуживание населения
5. Государственная социальная помощь населению
6. Методика проведения анкетирования в социальной группе. Разработать анкету для проведения опроса в семейной группе.
7. Использование статистических данных в социальной работе. Виды социальной статистики в семейной политике. Использование данных в работе с семейной группой.

Практическое задание:

1. Обоснуйте применение технологии социального консультирования в работе с общиной мигрантов. Разработать проблематику для проведения анкетирования в группе клиентов социальной службы
2. Обоснуйте применение технологии социальной терапии в работе с общиной исправительного учреждения. Покажите этапность и приемы данной работы. Приведите примеры.
3. Опишите использование социально-педагогической технологии в работе с сельской общиной. Покажите специфику применения данной технологии в работе со взрослым и детским населением.

Темы докладов, сообщений: 1-5.

Занятие 2. Актуальные технологии социальной работы с общиной

Основные вопросы:

1. Взаимодействие в социальных группах
2. Отклоняющееся поведение в социальных группах
3. Социальный контроль в группе
4. Понятие и виды отклонений поведения от социальных норм
5. Научные теории девиантного поведения
6. Социальные технологии в профилактике девиантного поведения групп и лиц
7. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних
8. Социальные учреждения по работе с несовершеннолетними дезадаптированными подростками
9. Психосоциальная работа с группами несовершеннолетних
10. Использование данных статистической отчетности в профилактической работе с несовершеннолетними в регионе, на муниципальном уровне и в районе.
11. Методика проведения анкетирования в социальной группе. Разработать анкету для проведения опроса в группе дезадаптированных несовершеннолетних.
12. Использование статистических данных в социальной работе. Виды социальной статистики в работе с несовершеннолетними.

Практическое задание:

- 1.Опишите использование технологии социальной терапии в работе с семьями социального риска в сельской общине. Покажите практику межведомственного взаимодействия а реализации данной технологии.
- 2.Обоснуйте применение технологии социальной помощи в работе с этнической общностью. Приведите примеры.
- 3.Опишите применение технологии социальной профилактики в работе с несовершеннолетними гражданами в сельской общине. Как следует использовать механизмы общественного контроля и общественного мнения в сельской общине?

Темы докладов, сообщений: 6-10.

Занятие 3. Социальная работа с общиной мигрантов и вынужденных переселенцев**Основные вопросы:**

1. Пожилые люди как социальная общность
2. Работа с геронтологической группой в социальном учреждении
3. Современные технологии социальной поддержки пожилых людей
4. Методика опроса в геронтологической группе
5. Использование статистических данных в социальной работе. Виды социальной статистики в работе с пожилыми гражданами и инвалидами
6. Методика проведения анкетирования в социальной группе. Разработать анкету для проведения опроса в геронтологической группе.
7. Использование статистических данных в социальной работе. Анализ статистики ЦСО (различных типов) как показателя эффективности деятельности учреждения

Практическое задание:

- 1.Предложите план и последовательность действий социального работника в общине исправительного учреждения по ресоциализации осужденных граждан: поддержку и укрепление социально полезных связей, взаимодействия с обществом, организациями.
- 2.Предложите план и последовательность действий социального работника в общине исправительного учреждения по социальному обеспечению: защиту гражданских прав заключенных граждан, защиту прав на социальное обеспечение и социальные пособия.
- 3.Раскройте ситуацию социального консультирования осужденных граждан по налаживанию контактов с внешним миром и семьей, подготовке к освобождению и жизни в социальной среде. Разработайте актуальные вопросы.
- 4.Обоснуйте позицию социального работника в работе с религиозной общиной, обеспечивающую взаимодействие в работе по поддержке вдов, сирот, одиноких и малообеспеченных.

Темы докладов, сообщений: 11-15.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	П.Д. Павленок.	Основы социальной работы: учебник https://znanium.com/catalog/product/1052217	4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.2	Н. Ф. Басов	Социальная работа: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938	5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Акмалова А. А., Капицын В. М	Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019	ЭБС
Л2.2	Е. В. Крысова, В. П. Шалаев	Социальная работа с мигрантами: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Холостова, Е. И	Генезис социальной работы в России: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621892	6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021	ЭБС
Л2.4	Холостова, Е. И.	История социальной работы в России: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621644	Москва : Дашков и К°, 2019	ЭБС